

学校名	小平市立花小金井小学校	実施年月日	平成 17 年 2 月 9 日
指導者	石橋 幸子	授業コード	J - 8

学 年	6 年	教 科	社 会 科
単元名	「世界の人々とのつながりを広げよう」		
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・日本が，貿易やスポーツ・文化の交流を通して外国と深いつながりのあることを理解し，他国と協調していくために，正しい国際理解が必要なことに気づく。 ・平和な国際社会実現のために努力している国際連合のはたらきを理解し，日本が国際社会に果たす役割について考える。 		
単元の指導計画	第 1 次 日本とつながりの深い国々・・・本時（第 1 時） 第 2 次 世界の文化に挑戦しよう 第 3 次 地球の環境と平和		
本時のねらい	・身近な物事や，メディアを通して伝えられる情報などから，日本と世界がどのようなつながりをもっているかについて興味・関心を高め，追究の視点をもつことができるようにする。		

本時の学習活動の展開

導入	1 身近な食べ物や文房具の生産国を考える。
展開	2 歴史の学習で出てきた外国を挙げる。 (国名が出るたびに地図帳で位置を確認させ，世界地図(白地図)に印をつける。)
	3 日本と外国とはどのようなつながりがあるか考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・輸出相手国として1番つながりが深いのは？ ・輸入相手国として1番つながりが深いのは？ ・日本に1番多く住んでいるのはどこの国の人？ ・日本に1番多く来るのはどこの国の人？ ・肉を1番多く日本に輸出している国は？ http://www.stat.go.jp/kids/datastore/index.htm (統計局 なるほどデータ for きっず) <ul style="list-style-type: none"> ・ニュースでよく登場する国は？ http://www.nhk.or.jp/kdns/_week/week05.html (NHK 週刊こどもニュース)
まとめ	4 今まで出てきた国の中で日本と深いむすびつきがある国はどこか考える。

デジタルコンテンツの利用計画と利用趣旨	日本と世界の国々との貿易・人の交流などのむすびつきに関心をもたせるため，最新の統計資料として使いたい。また，過去数週間のニュースからむすびつきのある国を見つけるため，NHKの週刊こどもニュースを使用し，日常生活が外国と深くかかわっていることに気づかせ，追究の視点をもたせたい。
---------------------	--