

学校名	小平市立花小金井小学校	実施年月日	平成17年 2月28日
指導者	片桐 郁夫	授業コード	J-12
学年	4年	教科	社会
単元名	受け継がれてきた技を生かす		
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・東京伝統工芸に関心をもち、それにたずさわる人々の様子を、資料を活用して進んで調べようとする。 ・パンフレットや写真などの資料を活用して、伝統を生かした工業の様子をとらえる 		
単元の指導計画	<ol style="list-style-type: none"> ①江戸切子を例に、東京にも伝統工芸品があることを知り、インターネットを使って調べる方法を知る。…本時 ②東京の伝統工芸品とそれに携わる人々の様子を資料をもとに調べる。(2時間) ③調べたことを新聞などにまとめ、紹介する。 		
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・東京の伝統工芸について知らせ、インターネット等を利用して調べる意欲をもたせる。 		

本時の学習活動の展開

導入	<ul style="list-style-type: none"> ○ガラス工芸品を見せ、工芸品に興味をもたせる。 ○江戸切子の写真を見て、気づいたことを話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・とてもきれい ・どうやって作ったのか など
展開	<ul style="list-style-type: none"> ○江戸切子について、資料をもとに知らせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・江戸切子とは何だろう インターネットの組合ページを見てみよう ・どんな作品があるのだろう インターネットに出ている写真を見てみよう ・どうやって作るのだろう // ○その他にどんな伝統工芸品があるのか知らせる <ul style="list-style-type: none"> ・東京にはいろいろな伝統工芸品がある 都庁のホームページを見てみよう
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の調べたい伝統工芸品を決める <ul style="list-style-type: none"> ・都庁の伝統工芸品のページから、自分が調べたいものを選ぼう
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸切子の組合ページを見て、作品の美しさを知り、伝統工芸品のよさにせまる。 ・都庁の伝統工芸紹介ページを見て、東京にはたくさんの伝統工芸品があることを知り、調べる計画を立てる。

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。