

|         |  |       |              |
|---------|--|-------|--------------|
| 学校名     | 花小金井小学校  | 実施年月日 | 平成16年 1月 21日 |
| 指導者     | 秦 美穂   | 授業コード | J-10         |
| 学年      | 2年   | 教科    | 国語           |
| 単元名     | ことばあそび大会   |       |              |
| 単元の目標   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いろいろな言葉遊びを体験し、遊び方を理解する。</li> <li>・ 言葉遊び大会の計画を話し合い、必要なものを作ったり遊び方を説明する練習をしたりして準備する。</li> <li>・ 言葉遊び大会を開いて、みんなで楽しむ。</li> </ul> |       |              |
| 単元の指導計画 | 第1次 言葉遊びをしてみよう<br>第2次 言葉遊びを集めよう<br>第3次 会の準備をしよう<br>第4次 「ことばあそび大会」をしよう  |       |              |
| 本時のねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早口言葉など音声言語を中心とした言葉遊びに関心を持ち、楽しんで取り組もうとする。</li> <li>・ はっきりと声に出して読んだり、体を向けて聞いたりする。</li> </ul>                                  |       |              |

#### 本時の学習活動の展開

|                     |   |
|---------------------|---|
| 導入                  | ○ウォーミングアップをしよう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 口の形</li> <li>・ 姿勢</li> </ul>   |
| 展開                  | ○声に出して言葉遊びをしよう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「名文かるた」を読もう。<br/>かるたの読みに続いてはっきりした声で読む。</li> <li>・ 「早口言葉」に挑戦しよう。<br/>早口言葉を読んだり、友達の読み方を聞いたりする。</li> <li>・ 「回文」を楽しもう。<br/>文頭や文末から読み合い、楽しむ。</li> </ul> |
| まとめ                 | ○授業で楽しんだこと、学んだことをふり返る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の感想、覚えたい言葉、楽しかった言葉、などを書く。</li> </ul>  |
| デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動きや音声のある画面を使うことで、児童がより興味をもてるようにしたい。</li> <li>・ 教室の前面に大きく映し出すことによって、全員で集中したり、良い姿勢で読んだり、聞いたりしやすいと考えた。</li> </ul>   |

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。