

学校名	小平市立第十五小学校	実施年月日	平成16年12月9日
指導者	加藤 大次郎	授業コード	1-8
学年	5年	教科	国語
単元名	ホタルのすむ水辺		
単元の目標	1. 地球環境について考えながら、文章を読んで要旨をとらえ、自分の課題をもつ。 2. 課題について調べたことを整理して、資料を作り、「子ども環境会議」を開いて、考えを深める。		
単元の指導計画	第1次 一秒が一年をこわす 5時間 第2次 ホタルのすむ水辺 2時間 (本時 1/2) 第3次 地球環境会議をひらこう 2時間		
本時のねらい	書かれている内容について、事例と感想・意見の関係を押さえ、自分の考えをもちながら読む。		

本時の学習活動の展開

導入	○ホタルの生態について確認しよう。
展開	<学習課題> 筆者の主張から環境問題についての自分なりの考えをもつ。 ・通読する。 ・ホタルやカワニナを画像で確認 ・ホタルのすんでいる場所を確認 ・文章中の3つの具体例の内容を読みとり、ワークシートに記入。 ・読んでみての感想を考える。
まとめ	感想の交流をして、環境問題についての自分なりの考えを深める。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	子どもたちにとって今身近ではない、ホタルの生態をデジタルコンテンツにより視覚的にとらえることで、「ホタルのすむ水辺」という文章に興味・関心をもたせる。

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。