

学校名	小平市立第十五小学校	実施年月日	平成16年11月17日
指導者	橋本 正幸	授業コード	I-5
学年	6年	教科	理科
単元名	大地のつくり		
単元の目標	<p>1. 身のまわりの土地を観察したり資料で調べたりして、大地のつくりや構成物についてとらえることができるようにする。</p> <p>2. 地層のようすや含まれている粒の大きさや形、火山灰、化石などに着目し、地層のでき方について、長い時間の経過や空間の広がりの中で推論することができるようにする。</p>		
単元の指導計画	<p>単元導入 課題設定（導入） 1時間</p> <p>第1次 大地のつくり 5時間</p> <p>第2次 地層のでき方 2時間</p> <p>第3次 化石をふくむ地層 2時間</p> <p>まとめと発展 1時間（本時）</p>		
本時のねらい	<p>地層のつくりとそのでき方についてまとめる。様々な地層のつくりの情報をインターネット活用して、確認すると共に大地の変化のしかたや長い時間の経過・空間の広がりについて考えたりすることができるようにする。</p>		

本時の学習活動の展開

導入	<p>○大地のつくりを確認しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地層には色々なつくりがある。 ・地層のつくりは、そのでき方に違いがある。 <p>（地層は、主に海底で作られる）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットのホームページのデーター見てみよう。 <p>（地層 岐阜大 http://chigaku.ed.gifu-u.ac.jp/chigakuhp/html/kyo/chisits その他）</p>
展開	<p><学習課題> 大地のつくりをまとめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地層のつくり ・地層のでき方 ・その他（もっと、調べてみたいこと・感想）
まとめ	<p>大地のつくりが長い時間の経過によって様々に変化することを確認する。</p> <p>（インターネット等の情報をもとに、火山や地震による地層の変化もあることを確認し、次時の学習について知る。）</p>

デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>地層 http://db.gakken.co.jp/jiten/ta/307700.htm</p> <p>地層 岐阜大 http://chigaku.ed.gifu-u.ac.jp/chigakuhp/html/kyo/chisitsu/</p> <p>その他（写真をダウンロードしたもの）</p> <p>*地層のできかた http://hp.vector.co.jp/authors/VA007873/Tisou/Tisou.html</p>
---------------------	---

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。