

学校名	小平市立第十五小学校	実施年月日	平成16年12月20日
指導者	橋本 正幸	授業コード	I-4
学年	5年	教科	理科
単元名	流れる水のはたらき		
単元の目標	<p>1. 川や地面を流れる水の様子を観察して、流れる水には土谷石などを削ったり、流したり、積もらせたりするはたらきがあることを、計画的に追求することができるようにする。</p> <p>2. 雨の降り方によって流れる水の速さや量が変わり、災害がおきることがあることをとらえて、暮らしとのかかわりを考えることができるようにする。</p>		
単元の指導計画	<p>単元導入 流れる水のはたらき 課題設定（導入） 1時間</p> <p>第1次 地面を流れる水 2時間</p> <p>第2次 川の流れとそのはたらき 3時間</p> <p>第3次 川とわたしたちの暮らし 2時間</p> <p>まとめと発展 1時間（本時 1/1）</p>		
本時のねらい	流れる水のはたらきを川の始まりから海までのようすをたどってまとめる。		

#### 本時の学習活動の展開

導入	<p>○実際の川の様子はどうなっているのかを確認しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットのホームページのデータを見てみよう。</li> </ul>
展開	<p>&lt;学習課題&gt; 「流れる水のはたらき」で学習したことをまとめてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・流れる水の3つのはたらき。</li> <li>・川の様子の変わり方（上流、中流、下流）。</li> <li>・わかった情報を整理して、まとめる。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「流れる水のはたらき」で学習したことを確認する。</li> <li>・次時の内容を知らせる。</li> </ul>

<p>デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨</p>	<p>○全国各地の川</p> <p><a href="http://apl.kodaira.ed.jp:8000/cgi-bin/login.exe">http://apl.kodaira.ed.jp:8000/cgi-bin/login.exe</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・阿武隈川</li> </ul> <p>阿武隈川とふれあうおすすめスポット（写真と地図）</p> <p><a href="http://apl.kodaira.ed.jp:8000/cgi-bin/login.exe">http://apl.kodaira.ed.jp:8000/cgi-bin/login.exe</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・荒川</li> </ul> <p>スーパー堤防（写真や地図）</p> <p><a href="http://www.ara.or.jp/arage/outline/super_teibo/top.html">http://www.ara.or.jp/arage/outline/super_teibo/top.html</a></p> <p>その他</p>
----------------------------	---

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。

地ごく平さぼうえんてい  
<http://apl.kodaira.ed.jp:8000/cgi-bin/login.exe>