

学校名	小平市立第十五小学校	実施年月日	平成16年10月20日
指導者	橋本 正幸	授業コード	1-2
学年	5年	教科	理科
単元名	わたしたちの气象台		
単元の目標	天気と暮らしの関係について話し合ったり、雲の画像から天気を予想したり、気象情報を集める方法を考えたりして、天気の変化についての関心と学習の見通しをもつことができるようにする。		
単元の指導計画	単元導入 課題設定（導入） 第1次 天気の変わり方 3時間（本時 2／3） 第2次 台風が近づくととき 2時間 第3次 天気を予想する言い伝え 1時間 まとめと発展 1時間		
本時のねらい	必要な気象情報を集め、その情報を活用して天気の変化を予想して、天気の変化のしかたについて考え、天気はおおよそ西から東に変わるという規則性をとらえることができるようにする。		

本時の学習活動の展開

導入	<p>○集めた気象情報を確認しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新聞の雲の画像（天気図）を持ってきたよ。 ・テレビの天気予報で分かったことがあるよ。 ・インターネットのホームページのデータを持ってきたよ。
展開	<p><学習課題> 気象情報を活用して、天気の変わり方の決まりを見つけよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 天気の変わり方には、どんな決まりがあるのかな。 ・ 新聞 ・ テレビ ・ インターネット ・ その他 <ul style="list-style-type: none"> ○ インターネットで情報を集める方法を例示する。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 次時の予告 <p>新聞・テレビ・インターネット等の情報をもとに、天気に変化するのに決まりがあるか各自調べてきて、グループで決まりを確認する。</p>

デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	http://tenki.jp/ http://www.tenki.jp/him/1t000.html インターネットで気象情報（天気図など）を調べることができることを確認する。
---------------------	---

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。