

学校名	小平市立小平第十五小学校	実施年月日	平成17年1月27日
指導者	向井 範子	授業コード	I-1

学年	4年	教科	音楽
題材名	みんなであわせて		
題材の目標	○互いの声や音を聴きながら、合唱や合奏をすることができるようにする。 ○楽器の音色や声の重なりを感じ取りながら、聴いたり表現したりすることができるようにする。		
題材の指導計画	第1次 「パレード・ホッホー」前半と後半の旋律の曲想の違いを感じて歌い方を工夫したり、響きを感じ取りながら重ねて歌ったりする。 第2次 旋律の重なりや、いろいろな楽器の響きを聴く。 第1時 「どれが歌によい日」音色の異なる楽器で旋律の重なりを感じ取って聴く。 第2時 「アメリカン・パトロール」吹奏楽の響きを味わって聴く。…本時 第3次 「茶色のこびん」各楽器の奏法を知り、きれいな響きで合奏する。		
本時のねらい	吹奏楽の特徴や楽器編成のついて知り、ダイナミックな響きを味わって聴く。		

本時の学習活動の展開

導入	<ul style="list-style-type: none"> ●既習曲「あの青い空のように」、「パレード・ホッホー」を歌う。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ●本時のめあてを知り、曲の特徴をつかむ。 <ul style="list-style-type: none"> ・「アメリカン・パトロール」の初めの部分を聴く。（画面は映さない） ・似たような音楽を聴いた経験を発表しあう。 ●吹奏楽について知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・プリントで吹奏楽の説明を読む。 ・プリントで使われている楽器について知る。 ・「アメリカン・パトロール」の演奏を視聴する。 ●パレードしながら吹奏楽を演奏しているようすを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.41や裏表紙の写真を見る。 ・パレード等のためにチューバがスーザフォーンに改良された事をインターネットの画像で知る。 ●「アメリカン・パトロール」の演奏を鑑賞する。 <ul style="list-style-type: none"> ・音の重なりを味わったり、指揮のまねをしたりして視聴する。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ●感じたことや気づいたことをプリントに記入する。 ●次時の学習について知る。

デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>音楽教材用のDVDや写真等の中には、スーザフォーンの説明をするのに適切なものがなかった。そこで、インターネットから画像を利用することにした。</p> <p>http://www2.eud.ipa.go.jp/gz/b1orc1/b1orc2/b106tu/IPA-orc220.htm</p>
---------------------	--

