

| | | | |
|---------|--|-------|--------------|
| 学校名 | 小平第七小学校 | 実施年月日 | 平成 17年 2月 7日 |
| 指導者 | 渡邊 学 | 授業コード | H - 5 |
| 学年 | 3年 | 教科 | 社会 |
| 単元名 | くらしのうつりかわり | | |
| 単元の目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 今と昔の暮らしの違いに関心を持ち、昔の暮らしの様子について、意欲的に調べる。 ・ 昔の暮らしについて調べ、昔の人々の工夫や今の暮らしとの結びつきについて考える。 ・ 昔の暮らしや道具などについて調べ、絵や新聞にまとめる。 ・ 昔の暮らしについて知り、人々の暮らしが変化してきていることや昔の人々の工夫について理解する。 | | |
| 単元の指導計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 昔の暮らしや道具の写真をもとに、昔の暮らしはどうなっているかを予想する。 2 昔の暮らしや道具について調べたり、実際に道具を使って体験したりする。 3 昔の人々はどんな道具を使って暮らしていたか、新聞にまとめる。 | | |
| 本時のねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・ 昔のいろいろな道具の写真を見て、昔の人々はどのような工夫をしているか考え、知る。 | | |

本時の学習活動の展開

| | |
|---------------------|--|
| 導入 | これまでの学習活動を振り返る。 |
| 展開 | <p>写真を見て、道具の名前や使い方を考える。発表する。</p> <p>かまど、消しつぼ、釜、七輪、おけ、火のし、こて、アイロン、ひょうたん とっくり、おひつ、弁当ばこ、箱ぜん、ちゃぶだい、冷蔵庫、火鉢、湯たんぼ 筆筒、柳行李、そろばん、電話、カメラ、洗濯機、みの、かさ、蛇の目がさ、 しよいこ、千歯こき、…</p> |
| まとめ | <ul style="list-style-type: none"> ・ 昔の道具を通して、豊かな暮らしをしようと人々はいろいろな工夫をしてきた。また、これらの道具は、今の私たちの暮らしと深いつながりがあることを考える。 |
| デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 昔の道具の写真を活用することで、昔の道具や暮らしへの理解を深める。 |

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。