

学校名	小平市立小平第七小学校	実施年月日	平成17年2月15日
指導者	真 仁 田 歩	授業コード	H - 11
学年	第 2 学 年	教科	図 工
単元名	『折り紙を折ろう』		
単元の目標	・想像力を働かせ、折り紙で折ったクジラの住む世界を絵に表す。		
単元の指導計画	第1次 折り紙でクジラを折る 第2次 画用紙にクジラの住む世界を描く		
本時のねらい	自分の好きな色の折り紙で、いろいろな折り方を実践しながら折り紙の楽しさを知る。		

本時の学習活動の展開

導入	<ul style="list-style-type: none"> ・折り紙でクジラを折ることを知る。 ・寂しいクジラの話聞き、そのクジラを楽しい世界に連れて行くこと想像する。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の想像を基に、好きな色の折り紙を選ぶ。 ◎クジラの折り方の動画①を見ながら折る。 ◎クジラの折り方の動画②を見ながらクジラを完成させる。 ◎クジラを貼る画用紙を、想像を基に好きな色で選ぶ。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・次回の予告をする。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>普段折り紙を折る際には、担任が折るのを見ながら折り進めていくが、それでは角度によっては見づらかったり、理解しにくかったりする。デジタルコンテンツを利用することで、実際に折る動画を大きな画面で見ることができ、より理解しやすく、また集中して取り組むことが期待できる。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。