

学校名	小平市立小平第七小学校	実施年月日	平成17年 2月 1日
指導者	神子知浩	授業コード	H - 1
学年	5年	教科	国語
単元名	伝え方を選んで、ニュースを発信しよう		
単元の目標	<p>ニュースの伝え方の工夫に関心を持ち、文章を読んで要旨をとらえる。</p> <p>学校や地域のニュースを伝える計画を立て、取材する。</p> <p>分かりやすく工夫して新聞記事や放送原稿を書き、発信する。</p>		
単元の指導計画	<p>第1次 新聞、テレビ、インターネットの特徴を考えよう。</p> <p>第2次 伝え方を工夫して、ニュースを発信しよう。</p> <p>第3次 学習を振り返ろう。</p>		
本時のねらい	テレビ、インターネット、新聞の記事を比較し、それらの違いを話し合う。		

#### 本時の学習活動の展開

導入	<p>【1】めあてをノートに書き、学習のあらましを知り、見通しを持つ。</p> <p>テレビのニュース、インターネット、新聞の違いを調べよう。</p>
展開	<p>【2】テレビ、インターネット、新聞の記事について違いを予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアによる違いを予想し、これからの自分たちの学習に興味・関心を持たせる。</li> </ul> <p>【3】テレビの放送記事と、インターネット・新聞記事を見て、違いを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュース番組のVTR、インターネットの画面、新聞の印刷を提示し、違いを調べさせる。</li> </ul> <p>【4】「ニュースを伝える」の全文を読む。</p>
まとめ	<p>【5】感想をノートに記録する。</p>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>テレビのニュース番組と同じ内容の新聞記事、インターネット上のニュースを活用する。放送とネットニュースの画面、新聞紙面というメディアの違いでそれぞれの表現方法に違いがあることを明確にする。教科書教材を中心に、さまざまなメディアを活用することで興味・関心を高めると同時に実際の画面を見せるて、より具体的・効果的な学習を進めたい。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。