

学校名	小平市立小平第一小学校	実践年月日	平成17年 3月 9日
指導者	後藤 寿郎・山倉 尚	授業コード	F-8

学年	第5学年	教科	社会科
単元名	公害から暮らしを守る		
単元の目標	<p>(関) 北九州市や四日市市で起きた公害に関心を持ち、被害の様子や環境の改善に向けた取り組みなどについて意欲的に調べるようとする。</p> <p>(思) 公害から暮らしを守る人々の工夫や願いについて考えたり、生活環境を守っていくためにはどのようなことが大切か考えたりすることができる。</p> <p>(表) 公害に関する資料を、インターネット等を活用して収集・選択し、自分の問題を調べるとともに、分かったことを整理して分かりやすく表現することができる。</p> <p>(知) 公害から健康や生活環境を守ることの大切さがわかる。</p>		
単元の指導計画 (6時間)	<p>○昭和30年代の四日市市の写真と現在のまちの写真とを比較し、両者の違いについて考える。</p> <p>○四日市市の他にも同様の事例があること(北九州市の事例)を知り、自分の問題をもつとともに学習の計画を立てる。</p> <p style="text-align: right;">(2時間)</p>		
	<p>○北九州市と四日市市で起きた公害とその対策について、被害の様子や発生の原因を資料集やインターネットなどを活用して調べる。</p> <p>○分かったことを整理してノートにまとめる。</p> <p style="text-align: right;">(2時間)</p>		
	<p>○調べて分かったことを発表し合うと共に、住民の健康と青空を取り戻すまでの北九州市の人たちの願いや努力について考える。</p> <p style="text-align: right;">(1時間)</p>		
	<p>○環境を守り続けようとする北九州市の人たちの取り組みを調べ、公害の問題から学ぶべきことは何かについて考える。</p> <p style="text-align: right;">(1時間)</p>		
本時のねらい	<p>四日市市や北九州市の昭和30年代と現在の写真を比較する活動を通して、公害への対策が行われたことに気づくと共に、公害の様子やこれへの対策について調べる学習問題をもつ。</p>		

○本時の指導（1時間目／6時間扱い）

導入	<p>○四日市市のS小学校の校歌が公害発生を境に変更されたことを基に、当時の町でどのようなことが起こっていたかを予想する。</p> <p>■四日市の公害にかんするコンテンツ  <a href="http://www.yokkaichi-kougai.tcup.ca/contents1/guide/4_5nen/contents/sonota.htm">http://www.yokkaichi-kougai.tcup.ca/contents1/guide/4_5nen/contents/sonota.htm</a></p>
展開	<p>○昭和30年代の四日市市の写真を3枚を見て気付いたことを発表し合うと共に、当時の町の様子について話し合う。</p> <p>■四日市公害資料館のHP  <a href="http://www.city.yokkaichi.mie.jp/kankyo/kogai.htm">http://www.city.yokkaichi.mie.jp/kankyo/kogai.htm</a></p> <p>○現在の四日市市の様子を2種類（航空写真及び展望台からの写真）見て、昭和30年代との違いについて話し合う。</p> <p>■四日市市の航空写真  <a href="http://www.city.yokkaichi.mie.jp/aerial_photo/sakuinzu.html">http://www.city.yokkaichi.mie.jp/aerial_photo/sakuinzu.html</a></p> <p>■四日市港・うみてらすフォーティーン 展望台のページ  <a href="http://www.yokkaichi-port.or.jp/jp/port-authority/portbill/taiken.html">http://www.yokkaichi-port.or.jp/jp/port-authority/portbill/taiken.html</a></p> <p>○汚れていた空気がきれいになった事例が他にもあることを知る（北九州市の事例）と共に、大気汚染への対策について自分の疑問を学習シートに書く。</p> <p>■北九州市環境局のコンテンツ  <a href="http://www.city.yokkaichi.mie.jp/aerial_photo/sakuinzu.html">http://www.city.yokkaichi.mie.jp/aerial_photo/sakuinzu.html</a></p>
まとめ	<p>○自分が疑問に思ったことを発表し合うと共に、詳しく調べたいことを整理して学習シートにまとめる。</p>

デジタルコンテンツの利用計画と利用趣旨	<p><b>【利用計画】</b></p> <p>○大気汚染がひどかった頃の静止画像6枚と、アニメーションを含む静止画像4枚を提示する。</p> <p>○四日市市内全域の航空写真（部分拡大可能）を活用し、現在の工場の様子、海や大気の様子などがとらえられるようにする。</p> <p><b>【利用趣旨】</b></p> <p>○大気汚染がひどかった頃と現在の写真とを比較することを通して、生活環境が改善されてきたことに気づくと共に、公害に対する対策についての学習問題をもてるようにする。</p>
---------------------	---

