

|     |             |       |                      |
|-----|-------------|-------|----------------------|
| 学校名 | 小平市立小平第一小学校 | 実践年月日 | 平成 1 6 年 1 2 月     日 |
| 指導者 | 大木 信子・山倉 尚  | 授業コード | F - 1 0              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 学年                    | 第 6 学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科 | 社会科 |
| 単元名                   | 東京オリンピックを開く                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |
| 単元の目標                 | アジアで初めて開かれた東京オリンピックに関心をもち，大会の様子や，五輪開催に伴う都市の整備などについて資料集やインターネットなどを活用して調べ，国民生活が向上し国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことが分かる。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 単元の指導計画<br>( 3 時間扱い ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 焼け跡を歩く親子の写真を見て，終戦直後の人々の願いについて想像する。</li> <li>○ 東京五輪について，大会の様子や開催に伴う都市の整備などについて資料集やインターネットなどを活用して調べる。</li> <li>○ 分かったことを発表し合うと共に，「焼け跡を歩く親子が東京五輪を見たらどのように感じるか」を想像し，学習シートに書く。 ( 2 時間 )</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ オリンピックは世界の人々の目にどのように映ったのかについて話し合い，自分の考えを学習シートにまとめる。 ( 1 時間 )</li> </ul> |    |     |
| 本時のねらい                | 東京オリンピックの様子や五輪開催に伴う都市の整備などについてインターネットなどを活用して調べ，東京五輪が戦争を経験した人々にどのように映ったのかを考え，学習シートにまとめることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |

○ 本時の展開（１・２時間目 / ３時間扱い）

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「焼け野原を歩く親子」の写真を見て、終戦当時の人々の心情を想像し、吹き出しに書く。</li> <li>■ 昭和館のＨＰの写真を活用する。<br/><a href="http://www.showakan.go.jp/">http://www.showakan.go.jp/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 展開  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「焼け野原を歩く親子」の写真から約２０年後のできごとである東京五輪のポスターを見て、何のポスターかを予想する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ オリンピックのマークが付いている。</li> <li>・ 日本の旗がデザインされている。</li> <li>・ 日本でオリンピックがあったのかな？</li> </ul> </li> <li>■ ＪＯＣ - 日本オリンピック委員会のＨＰを活用する。<br/><a href="http://www.joc.or.jp/index.asp">http://www.joc.or.jp/index.asp</a></li> <li>○ 東京オリンピックの競技や参加国、オリンピックに伴う町の変化などについて、提示したＨＰを活用して調べ、分かったことを学習シートに書く。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ＪＯＣ - 日本オリンピック委員会のＨＰを活用する。</li> <li>■ 時間にゆとりのある児童は、他のサイトの検索をする。</li> </ul> </li> </ul> |
| まとめ | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分かったことを発表し合うと共に、「焼け跡を歩く親子が東京五輪を見たらどのように感じるか」を想像し、学習シートに書く。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| デジタルコンテンツの利用計画と利用趣旨 | <p>[ 利用計画 ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ＪＯＣ - 日本オリンピック委員会のＨＰを活用して、東京五輪についての調べ学習ができるようにする。</li> <li>○ 戦時中、戦後の復興という二つの学習でも活用した、昭和館ＨＰの写真（「焼け野原を歩く親子」の写真）を活用する。</li> </ul> <p>[ 利用趣旨 ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ＪＯＣ - 日本オリンピック委員会のＨＰは、教師側からの学習の方向付けとして提示できるだけでなく、子どもが調べ学習にも活用できるため、授業で利用することにした。</li> </ul> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|