

学 校 名	国分寺市立第二小学校	実施年月日	平成17年 3月3日
指 導 者	須藤 史晴	授業コード	D - 6
学 年	1年	教 科	算数
単 元 名	大きなかず		
単 元 の 目 標	数の数え方，表し方をくふうしようとする。(関) 100までの数の読み方や書き方を考えることができる。(考) 100までの数を正しく数え，読んだり書いたりできる。(表) 100までの数の読み方，書き方，数の大小，順序，系列がわかる。(知)		
単元の指導計画	大きな数を数え，10のまとまりのよさを考える。(本時) 空位のある場合について理解する。数を見てブロックを並べる。 2位数の構成について理解する。 10が10個で100ということを知る。 数の順番の表から規則性を見つける。 数の線の理解を深め，100までの数の大小・系列を知る。		
本時のねらい	数の線の理解を深める。(知) 100までの数の問題をとく。(表)		

本時の学習活動の展開

導 入	1. 計算カードでくり上がり・くりさがりの計算の練習をする。
展 開	2. 学習目標を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">かずのせん・まとめをしよう</div> 3. かずのせん(数直線)の問題をする。 ・ 10とび ・ 5とび ・ 自由に
ま と め	4. プリントでまとめをする。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	市販の「元気になっちゃう算数」を使用する。プロジェクタで投影して，説明などに使うソフトである。このソフトを使用することで，問題数を確保することができる。また，使用ソフトには，随所に楽しいしかけが盛り込まれており，楽しみながら2位数のしくみを勉強することができる。

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。