

学 校 名	小金井市立東中学校	実施年月日	平成17年 2月 3日
指 導 者	江見俊己	授業コード	C-3
学 年	2年	教 科	技術・家庭
単 元 名	情報通信ネットワークの利用		
単 元 の 目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ネットワークの理解</li> <li>・ インターネットの利用法</li> </ul>		
単元の指導計画	1時間		
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ インターネットの概念を理解させる。</li> <li>・ インターネットの正しい活用方法を理解させ考えさせる。</li> </ul>		

#### 本時の学習活動の展開

導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の目標を知る。</li> <li>・ インターネットの日常的な利用方法を発表させる。</li> <li>・ 各自の利用上の問題点を発表させる</li> </ul>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ インターネットの概念や歴史を知る。</li> <li>・ インターネットの仕組みについて知る。</li> <li>・ インターネットのマナー(ネチケット)を理解させる。</li> <li>・ インターネットが生活に与えた影響を発表させる。</li> <li>・ 今後のインターネットの発達について考えさせる。</li> </ul>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ インターネットを利用して生活を豊かにしたり便利になることに関心もったか。</li> <li>・ インターネットを積極的に利用しようとする意欲を持ったか。</li> <li>・ 今後のインターネットの発達について発表させる。</li> </ul>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>インターネットの仕組みや活用上の注意は、各公共機関や団体、企業がホームページに提示している。これらの中から生徒が理解しやすい写真や文章を選び、教材として使用した。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。