

学 校 名	小金井市立東中学校	実施年月日	平成 16年 12月 9日
指 導 者	江見俊己	授業コード	C-2
学 年	2年	教 科	技術・家庭
単 元 名	コンピュータの構成		
単 元 の 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・ コンピュータの基本構成を知る。 ・ コンピュータの構成装置の働きを知る。 		
単元の指導計画	1時間		
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 入力装置、出力装置、処理装置、主記憶装置がわかる。 ・ コンピュータの効果的な利用方法や活用方法を理解させる。 		

本時の学習活動の展開

導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の目標を知る。 ・ パソコン構成の部品を提示し興味関心をもたせる。
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・ コンピュータ本体を理解させる。 ・ CPUの役割を理解させる。 ・ 補助記憶装置(フロッピーディスク)の記憶容量を理解させる。 ・ ROM、RAMの違いについて考えさせる。 ・ 出力装置(プリンタとディスプレイ)を考えさせる。 ・ 入出力装置の情報の違いについて発表させる。
ま と め	<p>コンピュータを構成している装置を確認させる。 構成装置の役割や働きを確認させる。</p>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>入力装置、処理装置、出力装置の働きをURLの動画を利用することで、より具体的に授業を進めることができる。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。