

学 校 名	小金井市立東中学校	実施年月日	平成 16 年 11 月 29 日
指 導 者	江見俊己	授業コード	C-1
学 年	2 年	教 科	技術・家庭
単 元 名	情報と私たちの生活		
単 元 の 目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コンピュータが生活や産業の中ではたしている役割を知る。</li> <li>・ コンピュータの効果的な利用方法や活用を生活の中に取り入れる方法を考える。</li> </ul>		
単元の指導計画	1 時間		
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生活や産業界でのコンピュータの役割を理解させる。</li> <li>・ コンピュータの効果的な利用方法や活用方法を理解させる。</li> </ul>		

#### 本時の学習活動の展開

導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の目標を知る。</li> <li>・ ウェブ上の情報について気付かせる。</li> <li>・ インターネットの天気予報と新聞のそれとの違いを気付かせる。</li> </ul>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書の挿絵の例を参考にして郵便貯金の今と昔を理解させる。</li> <li>・ POSシステムを理解させ、バーコードの必要性を考えさせる。</li> <li>・ 昔の商品の流通方法について発表させる。</li> <li>・ 昔の文章(手紙)のやり取りを時代を追って発表させる。</li> <li>・ ウェブページの活用例を発表させる。</li> </ul>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コンピュータの活用が理解できたか。</li> <li>・ コンピュータを使って正しい情報収集ができるようになったか。</li> </ul>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>コンピュータが生活の中で活用され、豊かな生活へとつながっていった背景を企業のホームページを利用し、電気製品の発達の過程を紹介したりして、コンピュータの利用の広がりを理解させる。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。