

学校名	小金井市立緑小学校	実施年月日	平成17年1月21日
指導者	本多 紀之	授業コード	A-6

学年	第4学年	教科	理科
単元名	星や月(3) 星の動き		
単元の目標	星を観察し、星の並び方や動きについての考えをもつようにする。 ・星の集まりは、1日のうちでも時刻によって、並び方は変わらないが位置が変わることを理解させる。		
単元の指導計画	<p>第1次 オリオン座の並びと動き</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察時刻の異なる2枚の写真を見て、気づいたことを話し合う。 ・オリオン座シートの作成、観察に関する注意点 <p>第2次 星の動き(本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察結果を発表する。 ・パソコンを利用して、星の動きについてまとめる。 <p>第3次 冬の星座について調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べたい星座を決めグループを組み、インターネットを利用して調べる。 <p>第4次 調べた内容を発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べた内容をグループごとに発表する。 		
本時のねらい	・星の集まりは時間がたつと見える位置は変わるが、並び方は変わらないことが分かる。		

本時の学習活動の展開

導入	<p>(1)本時の課題をつかむ。</p> <p>冬の夜空の写真を提示し、観察したオリオン座を思い出させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めは星だけの写真を提示し、見つけられない子どものために、その後 星座線の入っている写真を使用する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">オリオン座はどうやって動くのか、観察結果を調べてみよう。</div>
展開	<p>(2)観察結果を発表する。</p> <p>グループ内で自分の観察結果を発表。</p> <p>グループとしての結果をまとめ、代表が全体で発表する。</p> <p>オリオン座についてまとめる。</p> <p>(3)星の動きについて、コンテンツを利用して、確認する。</p>
まとめ	<p>(4)星の動きについてまとめる。</p> <p>1月の夜空を映し出し、星の動きをまとめる。</p> <p>(星座線・星座名ともになし 星座線あり・星座名なし 星座線・星座名 ともにありの3パターン)</p>

デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>星の動きを学習するにあたって、静止画のみの教材であるとうしても一連の動きがつかみにくくなってしまいが、動画を用いることにより、星が時刻とともに動いている様子を視覚的にも捉えやすくなる。また、観察場所、日時、方角を指定することにより、実際観察する空により近いものを示すことができるので、子どもたちの意欲にもつながるのではないかと考えられる。</p> <p>利用したコンテンツ http://www.u-sys.net/seiza/seiza4/seiza4.html</p>
---------------------	---

第一次

- ・2枚のオリオン座の写真を見て気づいたことはないだろうか
- ・オリオン座シート作成
- ・観察用紙 観察の注意点

第2次

- ・夜空の写真を提示し、観察した夜空を想起させる。
- ・観察結果発表
- ・PCを利用し、星の動きをまとめる

第3次

- ・冬に見える星座をしらべよう
- ・冬の星空を提示し、調べたい星座を決める
- ・星座ごとにグループを編成し、パソコンを利用しながらまとめる。

第4次

- ・前時まとめた内容をグループごとに発表