

学 校 名	小金井市立緑小学校	実施年月日	平成17年 1月14日
指 導 者	下山 達矢	授業コード	A-5
学 年	3年	教 科	社会
単 元 名	小金井のうつりかわり「むかしの道具」		
単 元 の 目 標	小金井市の人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。		
単元の指導計画	第1次 小金井市のむかし 第1時 オリエンテーション...本時 第2時 昔の道具について調べよう 第3時 小金井のむかしさがしをしよう。 第2次 新田開発と川崎平右衛門 第3次 学習のまとめ		
本時のねらい	むかしの道具について興味を持ち、昔の人たちが何のために、どんな時に使っていたのかを話し合う。		

本時の学習活動の展開

導 入	【1】プロジェクターでむかしの洗濯機や洗たく板とたらいの写真を見て、本時の課題を知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">何のために、いつごろ使われていた道具なのでしょう。</div>
展 開	【2】何をする道具なのか、いつごろ使われていたかを話し合う。 ・ どの道具も洗濯に使われていたことと洗たく板、洗濯機の順に使われてきたことを知る。 【3】今の洗濯機とくらべて、どこがちがうのか発表する。 ・ それぞれノートに自分の考えを書かせ、机間指導で個別に対応し、むかしの道具に対する関心を評価する。
ま と め	【4】洗濯する道具が、どうして変わっていったのかを話し合い、他の道具への関心を高める。 ・ ほか道具についても話し合わせる。(例えば、冷蔵庫)
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	昔の洗濯機の動画を利用する。動画のため、実際に動きが見えるので子どもたちの関心を引き付けるには理想的である。 洗濯することが、毎日の仕事であり、時間のかかる仕事であることに気づかせ、短時間に効率よく行うために道具が変わっていったことを気づかせたい。 参考 http://ddd.nicer.go.jp/play/play.asp?CID=3

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。