

学 校 名	小金井市立緑小学校	実施年月日	平成 17年 1月 25日
指 導 者	木下 美帆子	授業コード	A - 1
学 年	1年	教 科	国語
単 元 名	かたかなのかたち		
単 元 の 目 標	形に注意して片仮名を書く		
単元の指導計画	1：平仮名と片仮名を比べてみよう 2：形の似ている片仮名を比べてみよう（本時）		
本時のねらい	「ツ」と「シ」、「ソ」と「ン」など形の似た片仮名を書き順を見ながら確認し、形に気をつけて丁寧に書くようにする。		

#### 本時の学習活動の展開

導 入	<p>カタカナ表を見ながら形が似ていてまちがえやすい片仮名を確かめる。 「ツ」「シ」、「マ」「ア」、「ソ」「ン」、「ヌ」「ス」「フ」、「ワ」「ク」、「セ」「ヒ」、「ラ」「ラ」など</p> <p>書き順を皆で確かめながら、間違いやすいカタカナをもう一度練習しましょう</p>
展 開	<p>ワークシートを配る。 教育コンテンツ「ひつじゅん君」を使って、ワークシートにある、似ている字をプロジェクターで提示し、一つ一つ空書きして、ワークシートに書く。</p> <p>一番形の間間違いやすい「ツ」と「シ」を、パワーポイントを使ってひらがなの書き順と比べながら空書きし、練習する。</p>
ま と め	<p>間違いやすい字をもう一度おさえ、今後書くときに気をつけるよう指導する。 カタカナのプリントをやる。（時間のある子は2枚、それでも終わったらノートにカタカナの言葉集めをする。）</p>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>片仮名は全て学習済みだが、まだ覚えていない子も多く、形の似ている片仮名は特に間違いやすい。教師が黒板に書くよりもコンテンツを利用して筆順や形を確認したほうが興味関心を持って学習できると考える。</p> <p>「カタカナひつじゅん君」<a href="http://www.human.gr.jp/hitsujun/">http://www.human.gr.jp/hitsujun/</a></p>

（備考1）枠の大きさを変更しても構いません。

（備考2）学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。